

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»**



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
А. С. Колпакова
2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детско-юношеский центр»
за период с 01.04.2024 г. – 01.04.2025 г.**

Белоярский, 2025

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей и подростков на муниципальном уровне, в том числе культурных, досуговых, походов и экскурсий, и обеспечение участия победителей данных мероприятий в областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- реализация мероприятий по работе с молодёжью;
- осуществление консультативной, просветительской, методической деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организации

Административно-управленческий аппарат МБОУ ДО ДЮЦ:

Директор – Колпакова Анна Сергеевна (тел. 2-15-40)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ладынина Людмила Александровна (тел. 2-15-40)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Анохина Нина Владимировна (тел. 2-15-40)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Баширов Василий Нуриахматович (тел. 2-15-40)

III. Образовательная деятельность Центра

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Центра направлена на

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

С 15 августа по 15 сентября осуществлялся набор и комплектование групп первого года обучения, дополнительный набор в группы второго и следующих годов обучения. Непосредственно образовательная деятельность началась с 15 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Центром, и осуществляется на основе разработанных педагогами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

3.4. Методическое обеспечение

Основная цель методической работы МБОУ ДО ДЮЦ – обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления методической деятельности в отчетный период:

Обобщение и распространение опыта. 26 марта 2025 г. на базе МБОУ ДО ДЮЦ был проведён межмуниципальный семинар-практикум «Использование нетрадиционных техник в художественном и декоративно - прикладном искусстве», где наши педагоги Шапикова С.В. и Плотникова К.В. представили свой опыт.

Повысилась мотивация сотрудников по презентации опыта работы среди коллег и родителей обучающихся.

Изучение и формирование нормативно-правовой базы. Проводилась работа с сотрудниками по изучению нормативных документов. Разработано ряд Положений мероприятий внутриучрежденческого и муниципального уровней.

3.5. Кадровое обеспечение

Количественный состав педагогических сотрудников (штатных)

Категория работников	Общее количество	Стаж в данной должности				Возраст			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более	20-30	30-40	до 55	более 55
Административный персонал	5	4	1	-	-	-	2	3	-
Методисты	4	1	-	1	2	-	-	2	2
Педагоги ДО	10	5	4	1	-	2	6	1	1
ИТОГО	19	10	5	2	2	2	8	6	3

Сведения об аттестации педагогических работников (штатных)

Категория работников	СЗД	1КК	ВКК	б/к	примечание
Административный персонал	1	-	-	4	-
Методисты	1	1	-	2	-
Педагоги ДО	2	5	1	2	-
ИТОГО	4	6	1	8	-

3.8. Общие выводы и предложения

Результаты самообследования деятельности Центра с 01.04.2024 г. по 01.04.2025 г. показывают положительную динамику при имеющихся ресурсах:

- Структура и система управления Центра соответствует нормативным требованиям;
- Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ;
- Повышается мотивация педагогических сотрудников и активизируется работа по распространению педагогического опыта на различных уровнях;
- Совершенствуется нормативно-правовая база Центра, которая соответствует организационно-правовым нормам;
- Созданная система воспитательной работы – это результат творческой работы всего коллектива. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги Центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, использование Интернет-ресурсов.

В то же время требуют решения следующие проблемы:

- Увеличение количества участников конкурсов различных уровней;
- Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства;
- Укрепление материально-технической и учебно-материальной базы.

1.8.1	На муниципальном уровне	414/66%
1.8.2	На региональном уровне	170/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14/1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	107/12%
1.8.5	На международном уровне	16/1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143/15,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	74/7,9%
1.9.2	На региональном уровне	41/4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	25/2,7%
1.9.5	На международном уровне	2/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59
1.11.1	На муниципальном уровне	59
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	7/44%

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/3%