**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования «Детско-юношеский центр»**

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДЮЦ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. В. Табуркина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Детско-юношеский центр»**

**за период с 01.04.2018 г. – 01.04.2019 г.**

Белоярский 2019

1. **Общие сведения об организации**

Муниципальное образовательное учреждение «Центр детского и юношеского творчества» создан на основании Постановления главы Администрации Белоярского района № 164 от 28.09.1993 г..

Преобразования:

* С 01.04.1999 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (Постановление главы муниципального образования «Белоярский район» № 115);
* С 19.10.2011 г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (Приказ Управления образования Администрации Белоярского городского округа № 197);
* С 20.07.2016 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (Приказ Управления образования Администрации Белоярского городского округа № 125).

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ДО ДЮЦ.

Место нахождения Центра:

Юридический адрес: 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский район, рабочий поселок Белоярский, улица Милицейская, дом 1;

Фактический адрес: 624030, Российская Федерация, Свердловская область, Белоярский район, рабочий поселок Белоярский, улица Милицейская, дом 1.

E-mail: [duc1@mail.ru](mailto:duc1@mail.ru),

Адрес сайта в сети Интернет: [www.duc-bel.uralschool.ru](http://www.duc-bel.uralschool.ru)

Учредителем Центра является муниципальное образование Белоярский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Центра осуществляет Управление образования Администрации Белоярского городского округа. Источником финансирования является муниципальный бюджет. Формами общественного управления являются:

* педагогический совет;
* собрание трудового коллектива.

В своей деятельности Центр руководствуется:

* Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 г.;
* Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
* Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
* Федеральным Законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г.;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Уставом ОУ утвержденным приказом Управления образования Администрации БГО № 125 от 10.06.2016 г.;
* Изменениями в Устав, утвержденными приказом Управления образования Администрации БГО № 157 от 15.09.2016 г.;
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 19006 от 14.09.2016 г. и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

• реализация дополнительных общеобразовательных программ;

• организация массовых мероприятий для детей и подростков на муниципальном уровне, в том числе культурных, досуговых, походов и экскурсий, и обеспечение участия победителей данных мероприятий в областных, всероссийских и международных мероприятиях;

• организация услуг по организации отдыха детей в каникулярное время.

1. **Система управления организации**

*Административно-управленческий аппарат МБОУ ДО ДЮЦ:*

Директор – Табуркина Людмила Валентиновна (тел. 2-23-13)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ладынина Людмила Александровна (тел. 2-23-13)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Потапова Маргарита Андреевна (тел. 2-23-13)

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Колпакова Анна Сергеевна (тел. 2-23-13)

Главный бухгалтер – Еликарова Ольга Игоревна (тел. 2-27-38)

1. **Образовательная деятельность Центра**

**3.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность Центра направлена на

* Формирование и развитие творческих способностей;
* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
* Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

С 1 по 14 сентября осуществляется набор и комплектование групп первого года обучения, дополнительный набор в группы второго и следующих годов обучения. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 15 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Центром, осуществляется на основе модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

**•** художественная;

• туристско-краеведческая;

• физкультурно-спортивная;

• социально-педагогическая;

• техническая.

Комплектование групп по состоянию на 1 апреля 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Количество объединений | Количество групп | Количество обучающихся |
| 1 | художественная | 14 | 42 | 656 |
| 2 | туристско-краеведческая | 7 | 10 | 151 |
| 3 | физкультурно-спортивная | 1 | 22 | 348 |
| 4 | социально-педагогическая | 4 | 15 | 330 |
| 5 | техническая | 10 | 20 | 290 |
| **ИТОГО** | | **36** | **109** | **1775** |

**3.2. Характеристика контингента**

В Центр принимаются дети и подростки 5-18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Центре дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности. Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка.

На 1 апреля 2019 года в Центре занимается 1775 человек. Из них выделяются дети особенных социальных категорий:

* дети- инвалиды – 8 человек;
* дети, находящиеся под опекой – 17 человек;

Классификация обучающихся по возрастам:

* дошкольники – 38 чел.;
* начальный школьный возраст – 1191 чел.;
* средний школьный возраст – 128 чел.;
* старший школьный возраст – 21 чел.

**3.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

За отчетный период в Центре реализовывалось 36 дополнительных образовательных программ сроком от 1 до 7 лет по следующим направленностям образовательной деятельности:

19 % программ, относятся к программам туристско – краеведческой направленности;

39 % программ – к художественной направленности;

11 % программ – к социально – педагогической направленности;

3 % программ – к физкультурно – спортивной направленности;

28 % программ – к технической направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленности** | **Число объединений** | **Количество обучающихся** | **Количество программ** |
|
| туристско – краеведческая | 7 | 151 | 7 |
| художественная | 14 | 656 | 14 |
| социально – педагогическая | 4 | 330 | 4 |
| физкультурно – спортивная | 7 | 348 | 7 |
| техническая | 10 | 290 | 10 |
| **ИТОГО** | **36** | **1775** | **36** |

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО ДЮЦ отвечают запросам всех возрастных категорий детей и подростков, предусмотренных Уставом учреждения. В основном это разновозрастные программы.

**3.4. Организация летнего отдыха**

За летний период 2018 года в Центре разработаны и реализованы программы организации отдыха и занятости детей и подростков на летний период: «Вокруг детства», содержащие основные подходы к организации максимально-благоприятных условий для жизнедеятельности детей:

* создание правовых и организационных условий, направленных на обеспечение оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей;
* обстановка психической безопасности, комфортности, доверия друг к другу;
* создание условий свободного выбора ребенком путей развития содержания и деятельности, способов организации своей каникулярной жизни.

**Цель** организации летней деятельности: создание оптимальных условий для дальнейшего развития, оздоровления, полноценного отдыха и полезной занятости детей в летнее время.

**Задачи:**

* организовать оздоровительный отдых детей;
* формировать у детей потребность здорового образа жизни;
* развивать творческий потенциал каждого ребенка путем вовлечения в активную творческо-познавательную деятельность.

В результате реализации данных программ летним оздоровительным отдыхом было охвачено 85 детей.

* 1. **Методическое обеспечение**

Основная цель методической работы МБОУ ДО ДЮЦ – обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления методической деятельности в отчетный период:

Обобщение и распространение опыта. В течении года 4 педагога (Светочева М.А., Лумпова М.В., Быкова А.С., Потапова М.А., Барахвостова К.О.) активно транслировали свои разработки на муниципальном и областном уровнях. Повысилась мотивация сотрудников по презентации опыта работы среди коллег и родителей обучающихся.

Изучение и формирование нормативно-правовой базы. Проводилась работа с сотрудниками

по изучению нормативных документов; разработаны новые методические материалы. Разработано ряд Положений мероприятий внутриучрежденческого и муниципального уровней.

Аттестация кадров. За прошедший год 2 педагога и 1 педагог-организатор прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

* 1. **Кадровое обеспечение**

В Центре работает 30 педагогических сотрудника, из них совместителей 15. Аттестованных 7 человек. 3 педагога Центра входят в банк экспертов Южного Управленческого округа.

Все педагоги Центра регулярно выезжают на семинары, проводимые ГАУ ДО СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «ИРО», также являются слушателями вебинаров, онлайн-конференций и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Борковская Т. Е. | 01.06-02.06  2018 г. | Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста | 16/очная | ГАОУ ДПО СО «ИРО»  14.06.2018 г.  № 11068 |
| 2 | Лумпова М. В. | 11.05-22.08  2018 г. | Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС | 72/дистанционно | ООО Учебный центр  «Профессионал» |
| 3 | Светочева М. А. | 23.07-29.07  2018 г. | Творческая лаборатория (мастер-классы по хореографии) | 6/очная | АРТ-Центр «PRO-ДВИЖЕНИЕ» |
| 4 | Светочева М. А. | 18.09-20.09  2018 г. | Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей | 24/очная | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 5 | Ладынина Л. А. | 24.09.18 г. | Программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования | 8/очная | ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» |
| 6 | Быкова А. С. | 24.09.18 г. | Программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования | 8/очная | ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» |
| 7 | Чепчугова С. А. | 08.10.18 г. | Активные методы воспитательной деятельности в системе дополнительного образования детей | 8/очная | ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» |
| 8 | Потапова М. А. | 08.10.18 г. | Активные методы воспитательной деятельности в системе дополнительного образования детей | 8/очная | ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» |
| 9 | Говорухина Л. В. | 9.10-10.10  2018 г. | Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста | 16/очная | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 10 | Лумпова М. В. | 9.10-10.10  2018 г. | Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста | 16/очная | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 11 | Табанина А. Ф. | 13.06-26.06  2018 г. | Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и комплексной программы «Уральская инженерная школа» | 72/очная | ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» |
| 12 | Потапова М. А. | 25.10.18 г. | Модели выявления и поддержки одарённых (мотивированных) учащихся в условиях реализации ФГОС | 8/очная | ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» |
| 13 | Ладынина Л. А. | 25.10.18 г. | Модели выявления и поддержки одарённых (мотивированных) учащихся в условиях реализации ФГОС | 8/очная | ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» |
| 14 | Сергеева Т. М. | 24.10-26.10  2018 г. | Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями с учетом их особых образовательных потребностей | 36/очная | ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» |
| 15 | Арутюнова Т. П. | 25.10.18 г. | Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях | 8/очная | ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» |
| 16 | Арутюнова Т. П. | 20.03-10.04  2018 г. | Проекты в сфере культуры (вариативный модуль: Повышение профессиональной квалификации библиотечных и музейных работников) | 24/очная | ГАУК СО «Свердловская областная универсальная научная библиотека им.В.Г.Белинского» |
| 17 | Потапова М. А. | 12.11-16.11  2018 г. | Методическая деятельность в образовательной организации системы дополнительного образования | 40/очная | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 18 | Табанина А. Ф. | 25.04-25.10  2018 г. | Педагогика дополнительного образования  Квалификация «Педагог дополнительного образования детей» | 520/дистанционно | АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» |
| 19 | Быкова А. С. | 22.01-24.01  2019 г. | Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей | 24/очная | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 20 | Барахвостова К.О | 10.11-26.01  2019 г. | Робототехника как средство обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС | 72/очная | ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум» |
| 21 | Ладынина Л. А. | 25.02-27.02  2019 г. | Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста | 24/очная | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 22 | Кузяева Н. Д.  Лумпова М. В.  Барахвостова К.О | 26.02-28.02  2019 г. | Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки | 24/очная | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 23 | Пименова Е. В. | 02.04-03.04  2019 г. | Вариативный характер оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования | 16/очная | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |

Для развития кадрового потенциала администрацией Центра были поставлены следующие задачи:

* создание организационных и педагогических условий для постоянного и динамичного развития кадрового потенциала Центра;
* обеспечение высокого результата за счет профессиональной компетентности педагогов;
* поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.

**3.7. Материально-техническое обеспечение**

**Учебных кабинетов** – 6 (S=300,5 м2), из них оборудованы:

- учебной мебелью (парты, стулья, рабочее место педагога, шкафы) – 5

- настенными проекционными экранами, медиа проекторами, ноутбуками -3;

- мольбертами (20 шт.) – 2;

- зеркальной стенкой и хореографическим станком – 1.

**Занимаемые площади включают в себя также:**

актовый зал (S=93,9 м2), оборудован: ноутбук – 1 проекционный экран с электроприводом -1, медиапроектор-1, музыкальный центр-1, комплект радиомикрофонов -1;

музей (S=122,1 м2), оборудование: компьютер-1, принтер-1, витрины-6;

**Дополнительное оборудование:**

- пианино 2;

- синтезатор – 1;

- музыкальный центр – 3;

- музыкальные шумовые инструменты;

- туристическое оборудование;

- набор по робототехнике MRT3 1+3 – 2;

- набор по робототехнике MRT3 1+2+3+4 – 2;

- медиа проектор – 2;

- экран – 1;

- принтер – 2;

- МФУ – 4;

- компьютер – 13;

- ноутбук – 1;

- ламинатор – 1;

- брошюратор -1;

- видеокамера – 1;

- фотоаппарат – 2.

Учреждение подключено к сети Интернет.

Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 13.

Учреждение имеет все виды благоустройства.

Учреждение имеет: автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения, кнопку тревожной сигнализации, систему видеонаблюдения.

**3.8. Организационно-массовая и воспитательная деятельность**

Суть воспитательной концепции Центра основывается на гуманистических позициях, в основе которой лежит отношение к ребенку как главной ценности в педагогическом процессе дополнительного образования. Данная концепция признает не только способности ребенка, но и его права на саморазвитие и самореализацию. Важное значение в деятельности Центра приобретает уважение к личности ребенка.

Индивидуальное сопровождение обучающихся реализуется через проведение воспитательной и оргмассовой работы в форме подготовки и участия в мероприятиях различного уровня.

Проектируя и организуя эффективную систему воспитательной работы, коллектив Центра включает в нее следующие звенья взаимодействия:

*Центр и семья*

Цель этого звена – воспитательная работа с родителями. Родительская общественность сегодня – это полноценный субъект воспитательной работы и задача Центра привлечь родителей к жизнедеятельности творческих объединений. Основные формы взаимодействия с родителями: занятие с приглашением родителей, помощь родителей в изготовлении сценических костюмов, помощь родителей в организации походов, экскурсий, родительские собрания, праздники внутри объединений и внутри учреждения;

*Центр и образовательные организации района*

Целью сотрудничества с образовательными организациями является координация совместной деятельности по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, предоставление возможности самоопределения в различных формах социально-значимой деятельности и тем самым удовлетворение потребности в творческой деятельности. Достижение поставленных целей происходит через проведение районных мероприятий (интеллектуальные игры, конкурсно-игровые и праздничные мероприятия для обучающихся Центра и обучающихся образовательных организаций Белоярского городского округа).

**3.9. Общие выводы и предложения**

Результаты сомообследования деятельности Центра с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г. показывают положительную динамику при имеющихся ресурсах:

* Структура и система управления Центра соответствует нормативным требованиям;
* Все рабочие программы, реализуемые в Центре, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ;
* Повышается мотивация педагогических сотрудников и активизируется работа по распространению педагогического опыта на различных уровнях;
* Совершенствуется нормативно-правовая база Центра, которая соответствует организационно-правовым нормам;
* Созданная система воспитательной работы – это результат творческой работы всего коллектива. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги Центра добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, использование Интернет-ресурсов.

В то же время требуют решения следующие проблемы:

* Повышение социального статуса Центра;
* Увеличение количества участников конкурсов различных уровней;
* Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства;
* Укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
* Совершенствование методической работы и образовательного процесса в целом.

**Приложение 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1775 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 45 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 1221 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 462 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 47 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 859/48% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 285/16% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 211/12% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 187/11% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 72/4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 123/7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 54/3% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 62/3,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 43 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 40 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 46 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40/86% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/13% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/20% |
| 1.17.1 | Высшая | 1/2% |
| 1.17.2 | Первая | 8/17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5/11% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/70% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/4% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | - |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 1 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |